

519 - CONSULTA DE ENFERMAGEM PARA O USO DE INSULINA: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CENÁRIO DE SIMULAÇÃO

Tipo: POSTER

Autores: JULIANY LINO GOMES SILVA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS), CHRISTIAN NELSON SCHLOSSER (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI), SILMARA NUNES ANDRADE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI), NELSON MIGUEL GALINDO NETO (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO), FLÁVIA DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI), MARIA HELENA MELO LIMA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS), DANILO DONIZETTI TREVISAN (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Introdução: A crescente prevalência do diabetes no mundo impõe diversos desafios, tais como a adesão ao tratamento com insulina pelas pessoas com diabetes mellitus tipo 2. Por meio da consulta de enfermagem, é possível estimular a autonomia desses indivíduos e, assim, empoderá-los para tornarem-se protagonistas do seu próprio cuidado e das decisões referentes à sua condição de saúde^{1,2}. Neste sentido, enfermeiros que atuam em serviços de atenção primária devem estar preparados e capacitados para agirem precisamente nas mudanças comportamentais incluindo a adesão medicamentosa e o uso seguro de medicamentos. Todavia, observam-se fragilidades na condução desta tecnologia leve, provavelmente, relacionadas ao ensino da graduação. Neste sentido, a simulação clínica tem se destacado entre os recursos pedagógicos mais efetivos, uma vez que proporciona aprendizagem significativa para os estudantes³. **Objetivo:** construir e validar um cenário de simulação clínica para o ensino de estudantes sobre consulta de enfermagem à pessoa com diabetes mellitus tipo 2 em uso inicial de insulina. **Método:** Estudo metodológico, realizado em instituição de ensino superior de Minas Gerais, Brasil, entre os meses de dezembro de 2021 e novembro de 2022. As etapas percorridas envolveram construção do cenário, validação por 16 juízes e testagem do cenário por 30 estudantes. Para avaliar a compreensibilidade do público-alvo, utilizou-se a técnica da entrevista cognitiva. O modelo conceitual proposto por Jeffries⁴ e os guias da International Nursing Association for Clinical Simulation in Learning⁵ foram seguidos para elaboração do cenário. Estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa local, parecer no 5.241.491. **Resultados:** O cenário denominou-se “Consulta de enfermagem para o ensino do uso inicial de insulina à pessoa com Diabetes Mellitus tipo 2”. Construiu-se o cenário e a lista de verificação para a sua validação; em seguida, realizou-se validação de face e conteúdo. A versão final validada foi constituída por sete componentes conceituais (contexto, background, design, experiência simulada, ações do facilitador, estratégia educacional, participantes e resultados esperados). O valor geral do índice de validade de conteúdo foi 0,98. Notou-se alta compreensibilidade pelo público-alvo na testagem do cenário. **Conclusão:** O cenário obteve adequada validade e compreensibilidade. A utilização desta ferramenta de ensino pode contribuir para a formação de futuros enfermeiros com relação à consulta para o paciente em uso de insulina.